



# HUISWERK- beleid

Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces wat in de klas is gestart. Het vormt de brug tussen de school en de ouders. Via het huiswerkbeleid willen we spanningen en conflicten vermijden en inspelen op de individuele behoeften van de leerlingen. Omwille van de verschillende doelstellingen die we met het huiswerk kunnen bereiken engageren we ons om een grote diversiteit aan te bieden. Het huiswerk beperkt zich niet tot het opgeven van een taal- of rekenoefening of het leren van een les. Ook andere opdrachten, die de gewoontevorming en het zelfstandig werken bevorderen, komen aan bod.



## Visie

- ☺ Aspecten van leren leren realiseren.
- ☺ De communicatie tussen school en ouders beogen: we willen ouders een kijk geven op wat in de klas gebeurt en de betrokkenheid van de ouders verhogen.
- ☺ Zorgen dat er gelijke kansen zijn voor iedereen.  
De huistaken zodanig opstellen dat ze door iedereen kunnen uitgevoerd worden. Huistaken groeien vanuit het klasleven en kunnen reeds best in de klas even besproken worden.
- ☺ Het welbevinden van elk kind in het oog houden.

## Doelstellingen

Het huiswerkbeleid is een bespreekbaar thema in de hele scholengemeenschap: leerlingen, ouders en leerkrachten.

Het leerkrachtenteam communiceert de gemaakte afspraken naar leerlingen en ouders. Deze zijn ook te vinden in het schoolreglement.

We proberen een gradatie op te bouwen volgens leerjaar. Op die manier willen we de kinderen de kansen bieden om te komen tot "leren leren", planning op te stellen en op te volgen. De drempel tussen basisschool en secundaire school wordt hierdoor verlaagd.

## Kenmerken van een goeie huistaak

- ☺ Huistaken zijn zodanig opgebouwd dat de link met het klasgebeuren en de opvolging ervan een motiverende invulling bieden voor het kind.
- ☺ Er worden zinvolle taken gegeven die opvolging krijgen in de klas en tevens de nodige feedback van de leerkracht krijgen.
- ☺ Het moet een duidelijk omschreven taak zijn.  
Dat betekent:
  - waar vind je de taak?
  - wat moet je maken?
  - wanneer moet de taak klaar zijn?
  - wat heb je nodig om die taak te maken?
- ☺ Het moet een taak zijn die iedereen kan maken. Ze kan aangepast worden aan het niveau van het kind (inhoud, hoeveelheid, duur, moeilijkheid) .  
Probeer er in dat geval op te letten dat de differentiatie gebeurt met aandacht voor zwakkere en sterkere leerlingen.
- ☺ Uitdagende aantrekkelijke taken opstellen.

## Technische fiche

Het is moeilijk om een juiste tijdsduur te bepalen, juist omdat de individuele verschillen zo groot kunnen zijn. Toch trachten wij zoveel mogelijk de tijdsduur te beperken tot onderstaande tabel.

- 1<sup>ste</sup> leerjaar: 10 minuten + lezen
- 2<sup>de</sup> leerjaar: 20 minuten + lezen
- 3<sup>de</sup> leerjaar: 30 minuten + lezen
- 4<sup>de</sup> leerjaar: 40 minuten + lezen
- 5<sup>de</sup> leerjaar: 50 minuten
- 6<sup>de</sup> leerjaar: 60 minuten

MAXIMUM HUISWERK					
	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1 <sup>ste</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• op de huistaken wiskunde staat bovenaan een uitleg voor de ouders</li> <li>• info via brieven gericht aan de ouders ivm werking splitsen, brug over 10, schrijfmethode,...</li> <li>• etiketten met taken en opdrachten in agenda; vanaf het derde trimester schrijven de leerlingen hun agenda zelf</li> </ul>				
	10 min lezen in leesboekje of woord-letterdoos + 1 taak schrijven of rekenen	10 min lezen in leesboekje of woord-letterdoos + 1 taak schrijven of rekenen	Geen huiswerk	10 min lezen in leesboekje of woord-letterdoos + 1 taak schrijven of rekenen	10 min lezen in leesboekje of woord-letterdoos + 1 taak schrijven of rekenen
2 <sup>de</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbeteren van opdrachten taal of wiskunde (werkboek)</li> <li>• nieuwe leerstof van taal of wiskunde herhalen a.d.h.v. soortgelijke oefeningen uit het werkschrift</li> <li>• les inoefenen i.v.m. spelling of wiskunde (mondeling)</li> <li>• voorbereidende taken (opzoekwerk op PC, prenten zoeken, ...)</li> <li>• 4x 10 minuten lezen met leescontract zelf te verdelen over de week</li> <li>• totaal: maximum 20 minuten</li> </ul>				
	10 min lezen in leesboekje + 1 taak schrijven of rekenen	10 min lezen in leesboekje + versje lezen + 1 taak schrijven of rekenen	10 min lezen in leesboekje + 1 taak schrijven of rekenen	10 min lezen in leesboekje + 1 taak schrijven of rekenen	10 min lezen in leesboekje + versje leren (di) + 1 taak schrijven (di)

3 <sup>de</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moeilijk om tijdsduur op te plakken (gemiddeld 30 min per dag)</li> <li>• toetsen worden tijdig aangekondigd; om een toets te leren, kunnen de leerlingen plannen en werken met studiewijzer</li> <li>• regelmatige inoefening van taal en wiskunde als voorbereiding op toetsen</li> <li>• huistaken: gemiddeld 2x per week</li> </ul>				
	30' omvat lezen, 1 of 2 taken en een les	30' omvat lezen, 1 of 2 taken en een les	30' omvat lezen, 1 of 2 taken en een les	30' omvat lezen, 1 of 2 taken en een les	30' omvat lezen, 1 of 2 taken en een les
4 <sup>de</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• op de huistaken wiskunde staat bovenaan een uitleg voor de ouders</li> <li>• dagelijks 1 tot 2 taken of lessen (behalve op dinsdag)</li> <li>• toetsen worden minstens twee dagen op voorhand aangekondigd</li> <li>• de lessen WO worden regelmatig thuis gelezen en herhaald</li> </ul>				
	40' omvat 10' lezen 1 of 2 taken + 1 of 2 lessen	lezen	40' omvat 10' lezen 1 of 2 taken + 1 of 2 lessen	40' omvat 10' lezen 1 of 2 taken + 1 of 2 lessen	40' omvat 10' lezen 1 of 2 taken + 1 of 2 lessen
5 <sup>de</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dagelijks 1 taak (behalve op woensdag)</li> <li>• dagelijks 1 tot 3 lessen (afhankelijk van leerling tot leerling en of er de volgende dag toetsen zijn)</li> <li>• de leerlingen krijgen wekelijks lessen voor Frans, wiskunde, taal en wereldoriëntatie. Deze worden tijdig aangekondigd en in het agenda geschreven, minstens 2 dagen op voorhand, zodat ze hun studiemomenten kunnen plannen.</li> </ul>				
	50' omvat 1 taak + 1 tot 3 lessen	50' omvat 1 taak + 1 tot 3 lessen		50' omvat 1 taak + 1 tot 3 lessen	50' omvat 1 taak + 1 tot 3 lessen
6 <sup>de</sup> leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dagelijks 1 huistaak of oefeningen afwerken en verbeteren</li> <li>• de toetsen worden tijdig aangekondigd, zodat de leerlingen kunnen plannen</li> <li>• voor Frans is het nodig regelmatig de nieuwe woordenschat te oefenen, dialogjes in te oefenen, regelmatig te lezen</li> </ul>				
	60' omvat 1 taak + 1 tot 3 lessen	60' omvat 1 taak + 1 tot 3 lessen	60' omvat 1 taak + 1 tot 3 lessen	60' omvat 1 taak + 1 tot 3 lessen	60' omvat 1 taak + 1 tot 3 lessen

### Tips voor de leerlingen

- ☺ Neem even de tijd om te ontspannen na schooltijd vooraleer je start aan je huiswerk.
- ☺ Gebruik bij het maken van je schooltas steeds je agenda.

- ☺ Voorzie het nodige werkmateriaal.  
(vb. schaar, geo-driehoek, schrijfgierief, woordenboek, zakrekenmachine,...)
- ☺ Voorzie een vaste en rustige werkplek.
- ☺ Volg een vaste structuur bij het maken van je huiswerk (op regelmatige tijdstip eten, plan je vrije tijd, plan je studeertijd in je weekend,...) rekening houdend met je thuissituatie.
  - Wissel maakwerk en leerwerk af.
  - Bewaak je tijdsduur (een keukenklok) . Geef jezelf een vaste eindtijd.
  - Duid precies aan waarbij je hulp nodig hebt. (vb. dialoogje lezen)
  - Duid ook aan wat je reeds gedaan hebt in agenda
- ☺ Informatie opzoeken: bib, PC, tijdschriften, krant, TV

### *Onze verwachtingen van ouders*

- ☺ Kijk dagelijks de agenda na en onderteken!
- ☺ Kies samen met je kind een vast beginuur.
  - Spreek ook een einduur af
  - Zorg voor een goede leeromgeving
  - Een eigen plaats
  - Zorg voor een positieve werksfeer. Samen uit, samen thuis
  - Geef het huiswerk de plaats die het verdient – niet meer – niet minder
- ☺ Een goede werkmethode, een 5 stappenplan (schoolagenda, huiswerk maken, lessen controleren, werk voor later maken en afsluiten)
- ☺ Probeer een evenwicht te zoeken tussen sturen en loslaten (voordoen, samen doen en doen doen)
- ☺ Je kind heeft vooral emotionele ondersteuning nodig (luisterend oor, aanmoedigen en relativeren)
- ☺ Deze tips zijn enkel een leidraad om je als ouder ervan bewust te zijn dat je voordien duidelijke afspraken maakt rekening houdend met de thuissituatie.

Wat verwachten we helemaal niet?

- ☺ Dat ouders uitleg geven aan hun kind
- ☺ Dat ouders het huiswerk van hun kind verbeteren
- ☺ Dat ouders de problemen maar zelf moeten oplossen

### *Slotbemerking*

Het huiswerkbeleid maakt deel uit van het SchoolWerkPlan en wordt daarin ook bewaard. De afspraken werden samen met het team opgesteld tijdens een werkmoment op de personeelsvergadering van oktober/november. De ouderraad keurde deze nota goed.

De ouders krijgen informatie over het huiswerkbeleid van de school via de website. Tijdens de infoavond van september, worden de verwachtingen naar de ouders toe eenduidig, volgens het huiswerkbeleid, uitgelegd.